



Virtuális Igazgatóság Projekt

A workshop oktatói:

Magasvári Adrienn püör. alez., tanársegéd, RTK VPT

Erdős Ákos püör. örgy., tanársegéd, RTK VPT

A Virtuális Igazgatóság Projektet a hallgatói igények, elvárások mentén dolgoztuk ki, célunk a szervezeti és egyetemi elvárások hallgatói igényekkel való összehangolása volt. Létrehoztuk az igazgatóság szervezeti, működési és létszámkereteit, viszont az igazgató kiválasztásán és kinevezésén kívül a kereteket tartalommal a hallgatók töltötték meg. Úgy élték meg a kurzus egészét és a tanórai foglalkozásokat is, mintha ők ténylegesen ennek az igazgatóságnak a vezetői és munkatársai lennének. A 30 órás (kurzus időtartama) munkarenddel, szabadsággal (igazolt távollét), állománygyűléssel (a kurzus tanórai foglalkozásai), munkaidő-nyilvántartással (katalógus), elismerések adományozásának lehetőségével (jegymegajánlás), teljesítményméréssel és értékeléssel (félévi értékelés), szakmai feladatokkal, munkáltatói jogkörökkel, határidőkkel, mint a való életben.

Az oktatók által előzetesen megküldött feladatokat a hallgatók csoportban – szervezeti egységenként – vagy a vezető általi delegálást követően önállóan dolgozták fel, s az ebből származó eredményeiket plenáris ülésen mutatták be. Ebben az önképzést és a hallgatók egymás közötti edukációját sajátos módon ötvöző képzési környezetben az oktatók facilitátorként voltak jelen. A Virtuális Igazgatóság Projektben – ahogyan ezt a hallgatók visszajelzései is igazolták – a közös tanulásra és a képességek fejlesztésére helyeztük a hangsúlyt, a generációra jellemző eredmény- és sikerorientált szemléletmódnak megfelelően alakítottuk a kurzus menetét és a feladatokat. A kooperatív tanulás, a csoportmunka, az oktatók háttérbe vonulásával a hallgatók egymásra utaltsága, valamint a kurzus kapcsán meghatározott ön- és társértékelési rendszer összességében felerősítették a csoporttagok egymáshoz való empátikus viszonyulását, illetve az fejlesztették együttműködési készségüket.